Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3126

Číslo smlouvy: 4250/21/7.1.4/2011

Číslo klíčové aktivity: EU OPVK 1.4 III/2

Název klíčové aktivity: Inovace a zkvalitnění prostřednictvím ICT

## Mgr. Miroslava Vrbová

# Matematika a její aplikace

Závislosti, vztahy a práce s daty

Období: září 2013

Ročník: devátý

***Definiční obor funkce***

**Anotace:** Žák určí definiční obor funkce a obor hodnot funkce. Materiál obsahuje výsledky. Materiál je možný využít při práci s interaktivní tabulí.

DEFINIČNÍ OBOR FUNKCE

**1) Je dán graf funkce:**

a) Urči definiční obor této funkce a správně zapiš

b) Urči obor hodnot této funkce a správně zapiš

c) Patří číslo -3,5 do definičního oboru této funkce?

d) Patří číslo 6 do definičního oboru této funkce?

e) Patří číslo -4 do definičního oboru této funkce\_

e) Patří číslo -1 do oboru hodnot funkce?

f) Patří číslo -64 do oboru hodnot funkce?

g) Patří číslo 125 do definičního oboru funkce?

**2) Je dána funkce y = 2x-1, kde**

a) Sestav tabulku pro tuto funkci:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| x |  |  |  |  |  |  |  |
| y=2x-1 |  |  |  |  |  |  |  |

b) Sestroj graf této funkce

c) Urči definiční obor této funkce

d) Urči obor hodnot této funkce

DEFINIČNÍ OBOR FUNKCE - ŘEŠENÍ

**1) Je dán graf funkce:**

a) Urči definiční obor této funkce a správně zapiš

b) Urči obor hodnot této funkce a správně zapiš

c) Patří číslo -3,5 do definičního oboru této funkce? A

d) Patří číslo 6 do definičního oboru této funkce? N

e) Patří číslo -4 do definičního oboru této funkce? A

e) Patří číslo -1 do oboru hodnot funkce? A

f) Patří číslo -64 do oboru hodnot funkce? A

g) Patří číslo 125 do definičního oboru funkce? N

**2) Je dána funkce y = 2x-1, kde**

a) Sestav tabulku pro tuto funkci:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| x | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| y=2x-1 | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 11 | 13 |

b) Sestroj graf této funkce

c) Urči definiční obor této funkce

d) Urči obor hodnot této funkce

,